

Декады родных языков коренных малочисленных народов Севера
«Сохраняя традиции – сохраняем себя» в средней группе «Пчелки»

Язык есть исповедь народа, в нем слышится его природа, его душа и быт родной.

Петр Андреевич Вяземский

В рамках единой межмуниципальной декады родных языков коренных малочисленных народов Севера «Сохраняя традиции – сохраняем себя» в средней группе «Пчелки» оформлена выставка художественной литературы «Колыбель Севера». Здесь представлены сказки разных народов Севера. Сказки, для народов Севера, были и развлечением, и школой жизни. В сказках описаны обычаи, яркие картины быта и жизни оленеводов, рыбаков, охотников. Герои сказок – ловкие, сообразительные, бесстрашные.

Детям очень нравятся сказки народов Севера о животных. В них необычно описаны внешний вид, повадки животных. Показана взаимопомощь человека и зверя. (Мансийские сказки: «Отчего у зайца длинные уши», мансийская сказка «Гордый олень»).

Прочитав сказку, вместе с детьми рассуждаем, о чем и чему сказка учит. На



иллюстрациях рассматриваем одежду, орнамент, предметы быта. Коренные народы Севера разговаривают на родном языке. Поэтому в сказках встречаются незнакомые слова. Это название предметов домашней утвари, быта, одежды. В конце книги, в словаре знакомимся с их значением.

Знакомим с национальными сказками, потешками, поговорками, которые очень нравятся нашим ребятам. Воспитывая сознательность, вежливость, доброту, внимание, используя при этом пословицы, поговорки и стихи, мы зарождаем в глубине ребенка маленькое зернышко, которое со временем вырастет в привычку, в культуру поведения, как в быту, так и в природе.

На прогулке обращаем внимание на красоту нашей природы,

учим детей видеть и понимать её, ведь это начало патриотического чувства, чувства любви к Родине. Наша задача – дать больше знаний о растительном и животном мире. Например,

рассказываем, что манси называют берёзу – деревом Бога, за её белый цвет, красоту и чистоту. Читаем стихи о берёзе. При ознакомлении детей с природой стремимся дать детям образец гуманного отношения ко всему живому. Нацеливаем детей на эмоциональную оценку окружающей природы.

Играем с детьми в подвижные игры народов севера, связанные с обитателями тайги: «Северные олени», «Хэйро – к солнцу» и др.

Цель игры: Отрабатывать бег широким шагом, прыжки животных, ориентироваться в пространстве. Передавать повадки зверей в соответствии с музыкой. Проводимые мероприятия формируют целостное представление о языках коренных малочисленных народов Севера, приобщает детей к истокам этнокультуры малой родины.

